



На следующий день на трибунах столько людей, будто собрался почти весь мир. Очень волнуюсь. Даю «приветствие» - еду. Проехала первый, второй, третий, последний остался – давай, Валиф, последний барьер, давай мальчик мой, давай. Ура!!! Всё чисто проехали! Ура, без штрафных! Умничка, Валиф, ты просто молодец! Мы шагаем, а судьи называют фамилии победителей, среди которых звучит моя. Гордая, счастливая, на Валифе делаю круг почёта. Такой замечательный день сегодня. Благодарю любимого Валифа и тренеров Николая Александровича и Ольгу Владимировну за победу.

Это событие одно из многих соревнований. Но каждый раз я переживаю так, как будто это первые в моей жизни

соревнования. О своей «конной» жизни я могу рассказывать часами, ведь так интересно понимать язык лошади, чувствовать ее, играть с ней, ухаживать за ней, видеть, как она радуется твоему приходу. Что я выбрала именно конный вид спорта, я не пожалела ни разу: это моя жизнь.

Жуковская Валерия

ПРОБА ПЕРА

Як цюльпан чмяля ад дажджу ратаваў

Казка

Абудзіўся чмель ад зімовага сну, працёр вочкі касматымі лапкамі, глянуў у акенца дый ўрадаваўся: “Вясна наступіла!”

Вылез чмель з хаткі і паляцеў шукаць кветкі. Яны напалі яго сокам. Чмель падзякаваў іх і паляцеў далей. Лятаў чмель на лузе і не прыкмеціў, як шарэць пачало. Сабраліся хмаркі на небе, і пачаўся дождж. Дрэвы, кветкі, трава – усе расліны ўрадаваліся дажджу.

Але не ўсім ў лесе дождж да спадабы. Крыльцы ў чмяля змоклі, стала цяжка махаць імі. Спалохаўся ён, што дадому не даляціць і пачаў шукаць месца для ўкрыцця.

Глядзіць: цюльпан каля сцяжынкі стаіць, такі прыгожы. Той і гаворыць чмялю:

- Ляці да мяне, я цябе схваю.

Бутон закрыўся, і стала цёпла і ўтульна чмялю. Заснуў ён, а прагнуўся толькі пад раніцу.

Развітаўшыся з цюльпанам, чмель зной паляцеў збіраць мядок.

Бараноўская Вераніка

Я - птица



Я - птица. Неба жаждут крылья,
Хочу до солнца долететь.
Я в клетке и покрыта пылью,
Могу сквозь прутья лишь смотреть.
И перья яркие поблекли,
Я отказалась от еды,
Глаза несчастные намокли
От горьких слез, не от воды.

И ждут моих несчастных песен:
Не слышат, глупые, слова,
Один лишь звук им интересен,
От пения кружится голова.
Я – птица! Люди, умоляю!
Хочу гнездо своё иметь,
Я без свободы умираю!
Не слышат... Заставляют петь.

Чернявская Полина

Адрес редакции: 222306 г. Молодечно ул. Ларина, 2 тел. 733506	Редколлегия: Коваленок М.- главный редактор Наркевич И.- зам.гл. ред.	Корреспонденты: Пупкевич А. Ивашкевич Д. Лазарь П. Гулецкая А.	Сидорович Е. Пашкевич А. Антонович Д. Зенько А.	Клемятич Е. Хромец Ю. Наливайко А. Рудь М.	Шеф- редактор: Веремей И.Л.
--	--	--	--	---	-----------------------------------

Девяточка

Май 2014г. № 40

Поздравляем победителей школьной научно-практической конференции исследовательских работ «Шаг в будущее»



I место Ермоленко Анна, Руто Вероника, учащиеся 10 «А» класса: *Степень развития органов проростков семян гороха как показатель их потенциальной продуктивности*

II место Карпович Екатерина, учащаяся 8 «Б» класса: *Отбеливающая способность стиральных порошков*

III место Марзак Анастасия, учащаяся 8 «Б» класса: *Причины и факторы ожирения среди молодых людей в Испании и Беларуси*

III место Митько Татьяна, учащаяся 10 «А» класса: *Кристаллические*

руководящие валуны Молодечненского региона

Грамота ученического жюри Некрасова Екатерина, учащаяся 5 «А» класса: *Этимология словарных слов в учебнике для 5 класса, или Как стать грамотным*

Благодарственные письма

Кировская Эмилия, учащаяся 6 «А» класса: *Приемы устного быстрого счета: гениальность или метод?*

Монид Анатолий, учащийся 8 «А» класса: *Мастацкі прыём алегорыі ў казках М.Я.Салтыкова-Шчадрына, апавяданнях Ядвігіна Ш., Я.Коласа*

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Как-то быстро пролетели школьные годы, и вот они уже выпускники. В душе чувство радости. Сегодня их праздник – ПРАЗДНИК ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА. А впереди – простор, где обязательно исполнятся все мечты..



Развитие системы экологического менеджмента в учреждении образования

Мир, который мы оставим нашим детям, в значительной мере зависит от детей, которых мы оставим нашему миру

Федерико Майор, ЮНЕСКО

Нынешняя экологическая ситуация, стихийное загрязнение больших территорий промышленными и бытовыми отходами достигло во многих странах угрожающих масштабов. Однако осознание того, что необходимо рациональное использование энергоресурсов, обращение с отходами, разумное потребление, пришло сравнительно недавно. К сожалению, большинство жителей не обладают достаточными навыками рационального использования имеющихся ресурсов. Поэтому необходимо создание в нашем обществе цивилизованных условий, способствующих экономному использованию имеющихся ресурсов, а для этого нужна кропотливая информационно-пропагандистская работа с населением, начиная с самого юного возраста. Роль учреждения образования в данном начинании трудно переоценить. Именно школа несёт ответственность за внедрение инновационных идей в общество.

В нашей республике успешно работает социально-экологическое общественное объединение «Живое партнёрство» (РСЭОО «Живое партнёрство»), которое осуществляет проект «Развитие системы экологического менеджмента в образовательных и социальных учреждениях» (BYN). Этот проект реализуется при поддержке программы SECTOR Регионального Экологического Центра для Центральной и Восточной Европы. В результате проекта в пяти учреждениях образования Республики Беларусь, среди них и ГУО «Средняя школа №9 г. Молодечно», будет внедрена система экологического менеджмента, итогом которой станет экологический сертификат «Белый аист». Кстати, с 2008 по 2014 год такой сертификат получили 23 некоммерческие организации.

В период реализации проекта в «Средней школе № 9 г. Молодечно» с января по октябрь 2014 года внедряется система экологического менеджмента, пошагово выполняются требования общественной экологической сертификации «Белый аист», объединившей в себе стандарты европейской системы экологического менеджмента EMAS II и национальной системы ИСО 14001.

Руководитель проекта «Развитие системы экологического менеджмента в образовательных и социальных учреждениях» Лариса Яковюк отмечает: «Благодаря проекту расширяется сеть учреждений, в которых внедрена система экологического менеджмента, что усиливает их компетенцию и активность. Проект, являясь импульсом для целенаправленной работы с учащимися и их родителями в сфере экологического просвещения, помогает преодолевать стереотипы, привычки и формировать экологически осознанные действия».

Формирование ответственного отношения учащихся к природной среде и ресурсам в процессе их обучения в учреждении образования не ограничивается только овладением системой знаний по данному кругу вопросов. Этот процесс связан с выработкой практических умений и навыков природоохранного характера, способствующих правильному поведению в реальных жизненных ситуациях, направленных на рациональное использование энергоресурсов, обращение с отходами, разумное потребление. Для обучения детей широко используются возможности факультативов экологической направленности: «Школа Берегоши», «Энергия и окружающая среда», «Устойчивое развитие», внеклассных мероприятий. Запомнился учащимся начальной школы устный журнал «Вода – краса природы», который подготовила учитель начальных классов Жук Е.А. Вместе со сказочными героями пришли ребята к выводу, что воду надо беречь, потому что она является источником жизни на Земле, и предложили свои способы экономии воды. Викторина «Энергосбережение. Использование вторичных ресурсов» (учитель географии Авдюкевич М.В., учитель биологии Васильев В.А., учитель английского языка Дробышева Е.А.) для среднего звена была проведена в форме путешествия по двухкомнатной квартире и обратила внимание учащихся на возможности экономии энергии в своем доме. Брейн - ринг «Спасём нашу Землю» (учителя английского языка Антонович Т.Ю. и Хасаншина В.А.) для старшеклассников дал возможность не только говорить о проблемах экологии, но и продемонстрировать знание английского языка. Лекционный форум «Энергия и бережливость» (учитель математики Ивашкевич Т.А.) позволил взглянуть на известные факты с иного ракурса. Об этих и других мероприятиях рассказывает школьная газета «Девяточка», отражая природоохранную и ресурсосберегательную деятельность школьного сообщества, экологические инициативы, ответственное отношение подрастающего поколения к окружающей среде. Учащиеся участвуют в республиканских конкурсах природоохранного характера: «Планета без отходов», IEARN-проект «Посади дерево», «Новая жизнь старых вещей». Внутри здания школы на *(продолжение на 3-й странице)*

каждом этаже установлены контейнеры для раздельного сбора вторичных материальных ресурсов. За этот учебный год учащимися школы собрано 16 кг отработанных батареек и 5890 кг макулатуры.

В рамках проекта РСЭОО «Живое партнёрство» проводит тренинги и семинары, экологический аудит, на которых рассматриваются организационные моменты проекта, цели и задачи, этапы внедрения системы экологического менеджмента и многие другие вопросы. Также будет переиздана брошюра по внедрению системы экологического менеджмента в учреждениях образования. Экологический менеджмент позволяет, наряду с решением обучающих, развивающих и воспитательных задач, достигать цели рационального энергопотребления и водопотребления, а также создания экологических условий, соответствующих самым строгим санитарно-гигиеническим требованиям и стандартам.

Целенаправленная работа по охране окружающей среды ГУО «Средняя школа № 9 г. Молодечно» будет подтверждена сертификатом экологического соответствия «Белый аист».

От сплочённой работы ведомств и структур, личной заинтересованности каждого человека, начиная с дошкольного возраста, будет зависеть качество нашей жизни. Таким образом, перейдя к реальным действиям, наше учреждение образования приобретает имидж организации, заботящейся об окружающей среде.

Брилевская А.Н., заместитель директора по учебной работе

МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ

Моя жизнь - спорт



У каждого человека есть своя мечта, в которую он верит и упорно стремится к ее исполнению. Моя мечта – это моя спортивная жизнь, связанная с конным спортом и конно-спортивным комплексом «Полочаны», который расположен недалеко от города в живописной деревне. Это комплекс имеет три здания: закрытый манеж с собственной конюшней, раздевалками, спортивным и маточным отделением и с несколькими левадами, также имеется открытый манеж, находящийся на улице, окружённый трибунами и разминочным полем и, наконец, последнее здание - двухэтажная гостиница со всеми удобствами. Ещё в этом комплексе часто проводятся соревнования. Но на данный момент соревнования проходят в Ратомке, это тоже конно-спортивный комплекс, но более широкого масштаба, соревнования проводятся в открытом первенстве РЦОП КСиК по преодолению препятствий среди юношей и девушек 1998 г.р. и моложе. В соревнованиях участвуют дети из разных областей Беларуси. Из нашего комплекса участвуют три девочки вместе со мной и один мальчик. Я выступаю на красивом, сильном, послушном и высоком жеребце по кличке Валиф.

Приехав в Ратомку, идём переодеться, затем – в манеж смотреть маршрут. Когда видишь большое поле, высокие барьеры, просыпается такое сильное волнение, что не знаешь, куда и спрятаться. Осмотревшись и все выучив, идём седлаться. Выводимся, пришли в первый манеж, едем рысью, потом галопом, а затем прыжки. Позже мы пошли в другой манеж, опять попрыгали, всё шагаем. Теперь мой выход, сердце стучит так сильно, что мне кажется: слышно всем людям его стук. Колокол дали, всё - я поехала. Ах, незадача, жердь упала - и у меня 4 штрафа. Бодрюсь: ничего, жизнь на этом не заканчивается, зачем расстраиваться? Завтра конкур до 110 см, я обязательно буду стараться и проеду чисто, без штрафных. Тренера нас поздравляют сейчас, хотя мы все сделали павалы, но мы старались. Прошло полчаса, мы кормим лошадок, они молодцы. *(продолжение на 4-й странице)*